



**Ministero dell'istruzione e del merito**

Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"

Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale

C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia

Tel. 0382 24794

email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

**Indirizzo: Liceo economico sociale – Diritto ed economia**  
**Classi quinte**

**Obiettivi disciplinari**

1) Conoscenze

Conoscere gli aspetti essenziali delle forme di Stato e di governo della Repubblica italiana  
Conoscere i principi fondamentali e i principali diritti della parte prima della Costituzione  
Conoscere gli organi costituzionali dello stato italiano  
Conoscere gli aspetti essenziali delle principali dottrine economiche dai classici ad oggi  
Conoscere la teoria macroeconomica Keynesiana .  
Conoscere lo Stato come operatore economico: sistema economico misto e welfare state; le politiche economiche dello stato; il bilancio statale  
Conoscere gli aspetti essenziali del processo di globalizzazione.  
Conoscere l'UE.

2) Abilità

Saper cogliere differenze e analogie tra le differenti forme di Stato e di governo  
Saper analizzare gli organi costituzionali come sistema di relazioni  
Saper descrivere l'equilibrio del mercato, i diversi interventi delle autorità preposte in relazione ai periodi del ciclo economico, cogliendone gli effetti sul sistema economico  
Saper individuare i momenti più importanti del processo di integrazione europea, con riferimento anche ai processi di globalizzazione.,  
Saper decodificare testi giuridici e economici (anche originali di economisti)  
Saper risolvere semplici casi concreti sia di carattere giuridico che economico  
Saper utilizzare un lessico specifico corretto in riferimento al contesto proposto  
Saper elaborare mappe, tabelle e testi riferiti ai contenuti disciplinari economici e giuridici  
Saper consultare ed analizzare testi, documenti e fonti giuridiche ed economiche, in particolare la Costituzione, il codice civile ed alcune leggi speciali, nonché fonti giuridiche dell'UE e grafici di diverso tipo, anche on line  
Saper comunicare in modo adeguato le proprie conoscenze

3) Competenze

Essere in grado di identificare il legame esistente tra i fenomeni economici, giuridici e sociali e le istituzioni politiche  
Sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati, ma semplici, strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali legati alla verifica dei principi teorici.  
Utilizzare le prospettive filosofiche, storiche e scientifiche (teorie economiche) nello studio dei contenuti economico-giuridici  
Essere consapevoli della dimensione storica e sociale dei comportamenti umani economici e giuridici, spiegandone le connessioni e dandone una chiave di lettura, sotto la guida del docente

## **Contenuti minimi di apprendimento**

### **DIRITTO**

- Aspetti essenziali della teoria dello Stato: forme di Stato e di governo (in sintesi) con particolare riferimento allo Stato italiano
- La Costituzione repubblicana: tutti i principi fondamentali, gli articoli della Costituzione economica ed alcuni dei principali diritti dei cittadini in relazione agli argomenti trattati
- Le istituzioni dello stato italiano: struttura, funzioni degli organi costituzionali e relazioni che intercorrono tra essi. (PdR, Parlamento, Governo, Corte Costituzionale, Magistratura) - linee generali
- Lo Stato sociale: principi costituzionali del sistema di welfare (artt.3,32,34,38Cost). Il terzo settore.
- Le tappe fondamentali del processo storico, economico e politico di integrazione europea, con particolare riferimento all'eurozona; linee essenziali riguardo alle normative e agli organi dell'UE.

### **- ECONOMIA**

- Teoria macroeconomica keynesiana (confronto con le dottrine precedenti)
  - I sistemi economici -Il sistema economico misto italiano. L'intervento dello Stato e le politiche economiche. Impresa pubblica e privatizzazioni.
  - Il bilancio dello Stato: la spesa pubblica; le entrate dello stato: principi costituzionali, art.2,3,23,53 Cost, imposte dirette, indirette, proporzionali e progressive; tasse e contributi; Pil, deficit e debito pubblico,art.81Cost.
- Il bilancio dello stato nell'eurozona
- Globalizzazione: conseguenze economiche e sociali, protezionismo e libero mercato;

### **LIBRO DI TESTO**

**Nel mondo che cambia** (diritto ed economia) quinto anno di Cattani e Zaccarini  
ed. Pearson/Paravia  
Seconda edizione